

Ôn tập

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

Sau bài học, HS có khả năng:

- Củng cố kĩ năng đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100.
- Củng cố kĩ năng cộng, trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 100.
- Củng cố kĩ năng nhận dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khối lập phương, khối hộp chữ nhật.
- Biết sử dụng đơn vị đo độ dài xăng-ti-mét.
- Phát triển năng lực toán học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi
- Bộ đồ dùng học Toán 1

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động mở đầu: (5') <ul style="list-style-type: none">- GV tổ chức cho HS chơi trò “Đố bạn”. HS nêu yêu cầu và mời bạn đếm theo yêu cầu đó (đếm các số từ 10 đến 20, đếm các số tròn chục,...)- GV tổng kết, khen ngợi HS. 2. Hoạt động luyện tập, thực hành: (20') Bài 1/T168: <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc yêu cầu.- Yêu cầu HS quan sát đoàn tàu, tìm số còn thiếu. Đọc các số và ghi vào VBT các số còn thiếu trên toa tàu.? Trong các số trên số nào lớn nhất? số nào bé nhất?- GV nhận xét, chốt Bài 2/T168: <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV yêu cầu HS làm VBT phần a.- GV nhận xét, sửa chữa.- GV yêu cầu HS làm vào VBT phần b và đối chéo vở đối chiếu với kết quả của GV kiểm tra.- GV nhận xét. Bài 3/T168:	<ul style="list-style-type: none">- HS tham gia chơi.- HS đọc yêu cầu.- HS lần lượt đọc số còn thiếu trên toa tàu.- HS nêu:<ul style="list-style-type: none">+ Số lớn nhất: 100+ Số bé nhất: 80.- HS nhận xét- HS đọc yêu cầu.- HS làm bài.- HS đọc bài làm của mình- HS nhận xét.- HS làm và đối chéo vở kiểm tra.

<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc yêu cầu. a. GV yêu cầu HS quan sát tranh: <ul style="list-style-type: none"> ? Các bức tranh được ghép từ các loại hình nào? ? Mỗi hình có bao nhiêu hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật? - GV gọi HS lần lượt trả lời các câu hỏi. <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, chốt b. GV yêu cầu HS quan sát hình và nêu trong hình có bao nhiêu hình hộp chữ nhật, bao nhiêu hình lập phương? - GV nhận xét, chốt 3. Hoạt động Vận dụng: (5') - GV cho HS kể tên các đồ vật có hình tam giác, hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình hộp chữ nhật, hình lập phương. - GV tổng kết. 4. củng cố dặn dò: (5') ? Qua bài học hôm nay, giúp em hiểu thêm điều gì? - Về nhà chúng ta ôn lại bài và chuẩn bị bài sau Ôn tập(Tiếp). - Nhận xét, đánh giá tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu. - HS quan sát - HS trả lời: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. + Hình 1: 1 hình vuông, 2 hình tròn, 2 hình tam giác, 2 hình chữ nhật. + Hình 2: 2 hình vuông, 5 hình tròn, 3 hình tam giác. + Hình 3: 5 hình vuông, 4 hình tròn, 2 hình tam giác, 1 hình chữ nhật. - HS nhận xét. - HS: Có 11 hình hộp chữ nhật, 10 hình lập phương. - HS nhận xét. - HS lần lượt kể tên.
---	--

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....